

Дисциплина: Экологические основы природопользования. Группа: Л-31,32. Дата занятия: 05.02.2024. Преподаватель Шлякис А.А.

Уважаемые обучающиеся! Вам необходимо самостоятельно изучить материал и составить конспект лекции.

Тема: Использование лесов для осуществления научно-исследовательской, образовательной и рекреационной деятельности.

Некоторые виды использования лесов осуществляются юридическими лицами и гражданами в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Однако следует подчеркнуть, что и в таких случаях использование лесов носит целевой характер.

Так, ЛК РФ предусматривает возможность использования лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности научными, образовательными организациями (ст. 40 ЛК РФ).

В Российской Федерации имеется значительное число научных организаций (академий, институтов), занимающихся изучением лесных проблем; подавляющее число их не являются коммерческими организациями. Научная деятельность по исследованию леса осуществляется в национальных парках и заповедниках, в лесных музеях.

В качестве субъектов использования лесов в таких случаях выступают организации и учреждения, в задачи которых в соответствии с их уставами и положениями о них входит осуществление научно-исследовательских работ в лесу. В ч. 1 ст. 40 ЛК РФ перечислены два основных вида субъектов, использующих леса для научно-исследовательской и образовательной деятельности - научные организации и образовательные организации.

Государственным и муниципальным учреждениям для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности лесные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование, а другим научным и образовательным организациям - в аренду.

В соответствии с ч. 3 ст. 40 ЛК РФ Министерством природных ресурсов РФ утверждены Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности <1>.

Пункт 2 Правил определяет содержание научно-исследовательской и образовательной деятельности, осуществляемой в лесах, произрастающих на землях лесного фонда. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности включает в себя осуществление экспериментальной или теоретической деятельности, направленной на

получение новых знаний об экологической системе леса, проведение прикладных научных исследований, направленных преимущественно на применение этих знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

К использованию лесов для осуществления образовательной деятельности относится создание и использование на лесных участках объектов учебно-практической базы (полигонов, опытных площадок для изучения природы леса, обучения методам таксации леса, проведения рубок лесных насаждений, работ по лесовосстановлению, охране, защите, воспроизводству лесов и других мероприятий) в области изучения, использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, иных компонентов природы, объектов необходимой лесной инфраструктуры для закрепления на практике у обучающихся специальных знаний и навыков.

При использовании лесов для научно-исследовательской и образовательной деятельности допускается:

- установка специальных знаков, информационных и иных указателей, отграничивающих территорию, на которой осуществляются образовательная деятельность, научно-исследовательские работы;
- рубка лесных насаждений в научных и образовательных целях;
- создание лесной инфраструктуры в соответствии со ст. 13 ЛК РФ;
- осуществление экспериментальной деятельности по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов в целях разработки, опытно-производственной проверки и внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- испытание химических, биологических и иных средств для изучения их влияния на экологическую систему леса;
- создание и использование объектов учебно-практической базы;
- иные виды работ, предусмотренные проектом освоения лесов.

Правам субъектов использования лесов соответствуют обязанности, установленные п. 6 Правил. Данные субъекты обязаны регулярно проводить очистки предоставленного лесного участка, примыкающих опушек леса, искусственных и естественных водотоков от захламления строительными, лесосечными, бытовыми и иными отходами, токсичными веществами; восстанавливать нарушенные в процессе деятельности дороги, осушительные каналы, дренажные системы, другие гидротехнические сооружения, квартальные столбы, а также принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций и лесных пожаров и ликвидации их последствий.

Требования к данному виду использования лесов также содержатся в упомянутых Правилах. При осуществлении использования лесов для научно-исследовательской и образовательной деятельности недопустимы повреждение лесных насаждений, растительного покрова и почв за пределами предоставленного лесного участка; захламление предоставленного лесного участка и территории за его пределами строительным и бытовым мусором, отходами древесины; загрязнение площади предоставленного лесного участка и территории за его пределами химическими и радиоактивными веществами; проезда транспортных средств и иных механизмов по произвольным маршрутам вне дорог за пределами предоставленного в пользование лесного участка.

Земли, нарушенные или загрязненные при использовании лесов для научно-исследовательской и образовательной деятельности, подлежат рекультивации в срок не более 1 года после завершения соответствующего этапа работ.

В ЛК РФ предусмотрен и такой вид использования лесов, как использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Кодекс рассматривает рекреационную деятельность как организацию отдыха и туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности (ч. 1 ст. 41 ЛК РФ). В буквальном смысле "рекреационный" означает "предназначенный для отдыха, для восстановления сил" <1>. Под рекреацией понимается процесс восстановления здоровья и трудоспособности путем отдыха людей вне жилища. Наиболее распространена лесная рекреация, которая в развитых странах дает больший экономический доход, чем заготовка древесины <2>.

Рекреационное использование лесов необходимо для восстановления сил и сохранения здоровья большинства людей. Поэтому использование лесов для рекреационных целей имеет особое значение. Однако нахождение в лесу большого количества людей может привести к деградации лесов, снижает санитарно-гигиенические, водоохранные и почвозащитные функции леса, включает в себе опасность возникновения рекреационной дигрессии <1>. Под рекреационной дигрессией понимается изменение в природных комплексах (главным образом в лесных биоценозах) под влиянием интенсивного использования последних для отдыха населения <2>. Поэтому существует необходимость правового регулирования рекреационной деятельности, осуществляемой в лесах.